



Отчет за първи срок на учебната 2023/2024 година по иновацията ПБО в V „а, б“ и VI „в“ клас

РЪКОВОДИТЕЛИ: МАРИЯ ЦАКОВА И ДОРА БАЛЪКЧИЕВА

НАИМЕНОВАНИЕ НА ГРУПИТЕ: „ПРИРОДАТА И НИЕ“ И „С ЛЮБОВ КЪМ ПРИРОДАТА“

УЧАСТНИЦИ: УЧЕНИЦИ ОТ V „А, В“ И VI „В“ КЛАСОВЕ

ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ И НАПРАВЛЕНИЕ: ПРИРОДНИ НАУКИ

ТЕМАТИЧНА ПОДОБЛАСТ: ОКОЛНА СРЕДА

ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА:

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДЕЙНОСТТА:

Една от основните задачи, която си поставя съвременното обучение, е да запознае учениците с природната среда и да формира у тях положително отношение към всичко, което ги заобикаля. Още от началните класове децата влизат в контакт с природата, научават се да я наблюдават, запознават се с различни природни обекти, проследяват проявата на разнообразни природни явления. Включването в тези дейности е свързано с формирането у младото поколение на такава ценностна система, която да доведе до отговорно поведение към околната среда и личното здраве, до изграждане на екологична и здравна култура. Това предполага активно усвояване на познания и изграждане на активна гражданска позиция за опазване на околната среда от замърсяване, използване на нови технологии за рециклиране на отпадъци и съхраняване на природните ресурси на нашата планета – Земя.

ЦЕЛИ:

Систематизиране, разширяване и издигане на знанията на учениците за природата на по-високо равнище, създаване на предпоставки за успешно усвояване на и развиване на познавателните способности.

Целите се свеждат още до:

1. Повишаване на екологичната култура, съзнателно отношение, гражданско поведение и отговорност по въпроси, свързани с опазването на околната среда.
2. Стимулиране активността на учениците за творческо търсене в областта на природните науки, осмисляне и опознаване на връзката "Човек - Земя".
3. Създаване на благоприятна среда за формиране на практически умения чрез пълноценно използване на ПБО.
4. Формиране на интерес и мотивация за участие в инициативи, насочени към повишаване на екологичната култура и дейности за подобряване състоянието на заобикалящата ни среда.
5. Разширяване знанията за природните ресурси, процесите и явленията, водещи до замърсяване на околната среда.
6. Усвояване на знания за теоретичните и приложните аспекти на екологията и опазването на околната среда.
7. Повишено равнище на екологични знания и изградена култура на общуване с природата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Осъзнават необходимостта от поддържане на равновесието в природата.
2. Разбират взаимните връзки и зависимости в природата.
3. Осъзнават необходимостта от опазването на околната среда, последствията от работата на химическите комбинати, промишлените предприятия и транспорта.
4. Разкриват причините за замърсяването на околната среда.
5. Изброяват дейности на хората за опазване на природата.

6. Осъзнават мястото си в природата и участват в опазването и облагородяването ѝ.
7. Откриват връзките и зависимостите между организмите и създават условия за развитието им.
8. Опитват се да оползотворяват твърдите отпадъци и разделно да ги събират.
9. Изработват красиви предмети от отпадъчни материали.
10. Усвояват модели на поведение сред природата.
11. Осъзнават красотата на природата и я опазват.
12. Осъзнават зависимостта на човека от чистия въздух и чистата вода.
13. Предлагат свои идеи за опазване на природата.
14. Осъзнават връзката между чистотата на природата и здравето на човека. Изграждат в съзнанието си модели за целесъобразен и здравословен начин на живот.
15. Усвояват социален опит. Споделят и реализират свои идеи, подобряват работата си в екип.
16. Повишават мотивацията си за учене чрез придобиване на по-висока увереност в собствените сили.
17. Интелектуално развитие.

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО МЕСЕЦИ:

Двете групи по занимания по интереси, участващи в проектно базирано обучение, започнаха своята дейност през **месец октомври**. Работиха по глобалната тема: „**Екологията - наука за нашия дом –Земята**” и по подтемите:

1. Насоки за работа по проекта:

1.1. Защо се включваме в проекта?

1.2. Какво ни предстои през учебната 2023/2024 година?

2. Разделяне по екипи:

2.1. Обособяване на екипи за работа по темата.

3. Запознаване с темата:

3.1. Представяне на темата и мотивите за нейния избор.

Учениците се запознаха с насоките за работа по проекта и вече могат да си отговорят на въпросите: „Защо се включваме?“ и „Какво ни предстои през учебната 2023/2024 година?“. Последва обособяване на екипи.

В този период посетихме Градската градина и парк „Юнак“, където направихме оглед на замърсените зони и представихме мотивите за избор на глобалната тема. Учениците с ентузиазъм възприеха идеята да работят по нея.

В края на месеца се пристъпи към проучвателния етап, в който се започна работа по двете подтеми: „Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебния предмет Човекът и природата. Основни замърсители на въздуха“ и „Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебните предмети Английски език и Български език и литература?“.

През **м. ноември** групите по Занимания по интереси “ Природата и ние” (5 “а, б” клас) и “ С любов към природата” (6 ”в” клас) работиха по глобалната тема: „**Екологията - наука за нашия дом –Земята**” и по подтемите от четвърти проучвателен етап:

4.3. „Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебните предмети:

Технологии и предприемачество, Изобразително изкуство, Компютърно моделиране, Математика“;

4.4. „Водата-източник на живот. Основни замърсители на природните води. Опазване на водите“;

4.5. „Рециклиране. Ползите от рециклирането. Разделно събиране на отпадъци. Правила за разделно събиране на пластмаса, хартия и стъкло“.

С учениците бе проведена беседа, свързана с основните замърсители. Те представиха свои идеи за опазване на водите; изготвиха презентации за рециклирането и разделното събиране на отпадъци.

През месец ноември, през пети етап, Анализирани на събраните материали, работихме със събраните материали по теми 4.1. "Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебния предмет Човекът и природата. Основни замърсители на въздуха и 4.2., а именно „Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебните предмети Английски език и Български език и литература”.

Учениците посетиха читалище „Зора” и се запознаха с литература по темите, които се разискват.

Изготвиха приложения с природни материали и организираха изложби в класните си стаи. Участниците се запознаха с филмов материал, разказващ за катаклизмите в природата и неблагоприятното въздействие на човека.

С ентузиазъм се включиха и в предизвикателствата от кампанията “Bee Green”, свързана с опазването на околната среда.

Целта ѝ е да възпита младите хора в отговорност, грижа и любов към Земята.

Кампанията се провежда от Фондация „Корпус за образование и развитие-КОРПлюс” в партньорство с Екологично сдружение „За Земята”.

Предстоящите дейности са свързани с анализиране на материалите и практически занятия.

През м. декември работихме по глобалната тема: „**Екологията - наука за нашия дом –Земята**” като анализирахме събраните материали по темите:

4.3. „Как темата за Земята и нейното опазване присъства в учебните предмети:

Технологии и предприемачество, Изобразително изкуство, Компютърно моделиране, Математика”;

4.4. „Водата-източник на живот. Основни замърсители на природните води. Опазване на водите”;

4.5. „Рециклиране. Ползите от рециклирането. Разделно събиране на отпадъци. Правила за разделно събиране на пластмаса, хартия и стъкло”.

През практическия етап учениците изготвиха презентации, свързани с рециклирането и опазването на околната среда; книжка, свързана с това как основната тема е засегната в различните учебни предмети; табло и други материали на хартиен носител.

През месец декември участниците се включиха и във второто предизвикателство на кампанията **BEE Green** под надслов “ Зелена Коледа”.

Изготвиха табло, еко подаръци и декорации, които няма да оставят вреден отпечатък върху околната среда. Изделията бяха изложени на Коледния базар и разпродадени с благотворителна цел.

Усилията ни продължиха в посока възпитаване в отговорност, грижа и любов към нашата планета, водене на природосъобразен начин на живот, ограничаване на вредните за околната среда продукти и пестене на природни ресурси.

През **м. януари** групите по Занимания по интереси “ Природата и ние” (5. “а, б” клас) и “ С любов към природата” (6 ”в” клас) работиха по глобалната тема: **Красотата на нашата планета**. В часовете се дадоха насоки за дейностите по проекта, обясни се защо разглеждаме съответната тема и какво ни предстои. В следващите занимания се премина към обособяване на екипи.

През **месец декември** участниците се включиха във второто предизвикателство на кампанията ВЕЕ Green под надслов “ Зелена Коледа”. Изготвиха табло, еко подаръци и декорации, които няма да оставят вреден отпечатък върху околната среда. Изделията бяха изложени на Коледния базар и разпродадени с благотворителна цел.

В началото на месец януари организаторите ни уведомиха, че отново сме победители. Получихме сертификат и подаръци.

Включихме се и в третото предизвикателство, посветено на темата за нулев отпадък и намаляването на разхищението на храна.

Участвахме в куиз, с който проверихме дали сме запознати с някои факти около хранителното разхищение.

В началото на **м. февруари** представихме резултатите от работата си по глобалната тема: **”Екологията, наука за нашия дом-Земята”**, като в първата част участниците разказаха как тя присъства в учебната програма по различните предмети.

Двете групи отправиха предизвикателства помежду си, свързани с откриване на природни зони върху контурни карти, които са най-засегнати от човешката дейност, разпознаване на песни за природата, споделяне на идеи за предотвратяване на глобалното затопляне.

Проектно-базираното обучение дава възможност да се интегрират учебни дисциплини и насърчава сътрудничеството между преподавателите. В дейностите се включиха: Светослав Георгиев (География и икономика); Мария Цакова (Човекът и природата), Дора Балъкчиева (Английски език), Невена Василева (КМИТ) и Станимира Дичева (КМИТ).

Във втората част на изявата се проведе състезанието „Училищни войни“.

Въпросите бяха базирани на темата за опазването на околната среда, а отговорите бяха предварително събрани и обобщени сред 100 ученици.

Развлекателната игра “Училищни войни” донесе нови знания и незабравими моменти за участниците и гостите.

Работата ни продължи в посока запознаване с втората глобална тема:

„ **Красотата на нашата планета**”. Представиха се мотивите за нейния избор и се премина към проучвателния етап на проекта, в който дейностите на участниците се основаваха на откриване на информация за Природен парк „Сините камъни” с неговите защитени животински и растителни видове. Подготвихме се и с изработването на хранилки за птици.

В края на месец февруари работихме по подтемата: „Живей зелено! Грижи за растенията и засаждане на дръвчета”, като използвахме материалите, предоставени от Фондация „Корпус за образование и развитие – КОРПлюС“.

През месец януари се включихме в третото предизвикателство на кампанията „BEE Green”, посветено на темата за нулев отпадък и намаляването на разхищението на храна.

През месец февруари се оповести и победителят, Катерина Спасова от 5 „б” клас.

Участваме и в четвъртото предизвикателство, посветено на водата. Тя е безценен ресурс и е в основата на живота. Съществуването ни на планетата зависи от това да пестим водните ресурси и да ги пазим чисти. Задачата е свързана с изготвянето на едноминутно видео, в което учениците разказват за силата на водата на английски език.

За нас като преподаватели е важно да възпитаваме младите хора в отговорност, грижа и любов към Земята. Всеки месец (от м. ноември до м. март) ще получаваме по едно предизвикателство. Задачите ще бъдат свързани с водене на природосъобразен начин на живот, ограничаване на вредните за околната среда продукти и пестене на природни ресурси.

Усилията ни продължават в посока възпитаване в отговорност, грижа и любов към нашата планета.

Вярваме, че всяка малка стъпка води до едно по-добро споделено бъдеще.

Изготвил: Дора Балькчиева

20.02.2024