



ДИМИТЪР ПЕТРОВ  
СЛИВЕН

## Информация за Проектно базираното обучение

III<sup>a</sup>, III<sup>b</sup>, III<sup>b</sup>

Първи срок

### 1. Тема: Заедно можем да дадем шанс на пчелите

На 27.9.2023 пред учениците от трети клас беше представена първата за тази учебна година тема. Учениците веднага проявиха интерес, но най-напред си спомниха всичко, което са чували за пчелите.

Жуженето на пчелите внася живот в нашите градини, медът им услажда живота ни, тяхната отрова се използва в медицината срещу възпаления. Свещите, направени от пчелен восък, носят светлина в тъмните вечери, а прополисът е добър за нашата имунна система. Тези малки животни са безценни за хората. Със своята усърдна работа те постигат невероятни неща и са едни от най-важните работещи животни по света. Тяхната най-важна задача е да опрашват растенията. Без тази безплатна услуга на пчелите, ние ще трябва да живеем без около една трета от нашите храни.

Учениците започнаха да дискутират доколко е важна ролята на пчелите в природата. Пчелите са основен стълб в нашата екосистема. Повече от 80% от местните цъфтящи растения зависят от опрашването. Без това кръстосано опрашване много растения няма да могат да произвеждат плодове и семена. Цялата ни земя, нашият хранителен режим и оцеляването на много растителни и животински видове ще бъдат застрашени.

В процеса на работа учениците започнаха да предлагат различни проекти, свързани с информацията, която получиха и как да презентират своите проекти с цел да се осмисли пред останалите как да запазим живота на пчелите.



## 2.Тема: Град на бъдещето

В днешното трудно и забързано ежедневие все повече млади хора напускат града и държавата дори и гледат да заминат, колкото се може по-далече, за да се устроят по-добре и намерят щастието си. За тях градът не предлага нужните условия за един достоен живот.

Именно това провокира нашия избор на тема за проектно базираното обучение погледът на младите хора за техния град.

Какъв трябва да бъде градът на бъдещето? Как ще изглежда? Това бяха първите въпроси, които учениците си зададоха.

Но един проект на град, свързан с бъдещето, неминуемо е обвързан и с въпроса за екологията – град без коли, без въглеродни емисии, с повече зеленина и детски площадки.

Учениците бяха вдъхновени от темата и възможността да предизвикат своята фантазия и творчески умения, да видят, макар и на проект, своите реализирани детски идеи за един по-зелен и чист град.

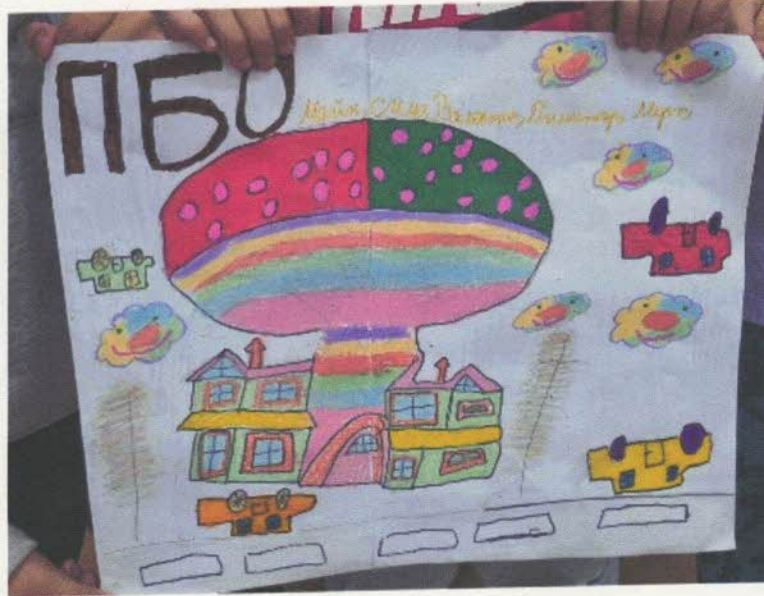
Малките ученици с голямо старание измислиха различни и оригинални проекти по поставената тема - „Град на бъдещето“. За да осъществят своите идеи, учениците изпълниха няколко задачи:

1. Запознаха се със забележителни сгради построени по света.
2. Подготвиха свои рисувани модели на сгради.
3. Избраха необходимите им материали.

Всеки екип построи проект на бъдещето – така, както би искал да види родния си град след години.

Учениците подредиха сградите и оформиха града на бъдещето.

В проектите на учениците ясно се открие идеята, че нашите деца искат един екологично чист, без автомобили и въглеродни емисии, с много зеленина и с много детски и спортни площадки град.



### III Тема: Коледен базар – По Коледа стават чудеса

В ОУ „Димитър Петров“ беше организиран Коледен базар със съдействието на Училищното настоятелство, родители и разбира се с нашите деца и техните учители. Всички изработиха уникални Коледни украшения и картички. Със събраните средства подкрепихме каузата „Българската Коледа“.

С учениците от всички класове беше проведена дискусия на тема: „Коледен базар“. Децата бяха запознати със значението на думата коледен базар, с понятието благотворителност. Учениците проявиха голяма съпричастност към хората в неравностойно положение и веднага изявиха желание да им помогнат. Те си пожелаха в тези празнични дни да няма тъжни и разплакани детски очи, да няма болни, бедни, гладни и самотни хора.

За да станат мечтите ни реалност, месец по-рано, с много настроение, с трепет и вълнение, учениците започнаха изработването на коледни сувенири и подаръци. На 22 декември в училище зазвучаха коледни песни и бе открит Коледен базар. На неговите щандове имаше изделия от природни материали, съчетани с разнообразни декоративни елементи – красиво аранжирани венци от жълъди и шишарки, декорирани дървени пънчета, свещници, дървени елхи за стена, играчки за елха, ръчно рисувани коледни сувенири, камъчета, картички, украсени съдове, празнични украси за дома, сурвачки – украсени с вълнена прежда, пуканки, кравайчета и сушени плодове, бонбони и лакомства, както и още много други предмети. В някои от класовете беше организирана и проведена коледна работилница, в която бяха поканени и родителите на децата. Всички съвместно изработиха прекрасни коледни свещници от дървени шайби и пластмасови чашки, бурканчета с бонбони и включени пожелания към тях, коледни звезди и различни видове снежинки.

Училището ни се превърна в приказна феерия на изобилие, вълшебства, креативност, красота и настроение. На атрактивно декорирани от ученици, учители и родители щандове, разположени по коридори на 2-та етаж се предлагаха невероятни неща. Това беше един пъстър, весел и неповторим базар, изпълнен с много настроение, усмивки, ухаещи ароматни лакомства с дъх на Коледа и традиции.

Ученици, учители, родители и гости бяха доволни, че са се докоснали до сътворената в училище магия на Коледа. Средствата ще бъдат използвани за подпомагане на деца – сираци, на деца в неравностойно положение.



Добротворството е мисия на училището. Пример за учениците. Привилегия. Даване на надежда и живителен въздух на нуждаещите се. Прозрение в бъдещето, че посятото семе ще даде плод.

Правейки добро е най-достойния начин да покажем любовта, която се крие в сърцата ни, а всяка капчица добро може да сътвори най-безценния дар, да сътвори чудеса. Та нали на Коледа се случват чудеса!

#### **4.Тема: Пътешествие в Космоса**

През месец януари разширихме знанията на учениците за космоса, планетите и други небесни тела. Нагледно показахме на децата как изглеждат всички планети от Слънчевата система. Колко на брой са те. С каква големина са в сравнение една с друга. Каква е топлината на планетите, как са подредени и коя е най-близо до слънцето. Какво представлява космосът ,от какво са съставени планетите,има ли живот на другите планети ,как можем да наблюдаваме планетите,с какво можем да отидем на друга планета .

В една от дейностите слънцето и планетите от слънчевата система трябваше да бъдат подредени по местата им. Всяка от планетите беше изобразена с нейното име, за да могат децата да се ориентират коя планета къде се намира в слънчевата система.

Децата от всички класове участваха в различни дейности,свързани с необятния и загадъчен свят на Космоса.

Изработиха ракети от хартия,научиха имената и разположението на планетите,моделираха небесни тела с пластилин,направиха колажи и макети на слънчевата система.Всички тези дейности породиха любопитство у децата и желание да научават още интересни факти,свързани с авиацията и космонавтиката.

