



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ПЕТРОВ“ - СЛИВЕН

8800 Сливен, ул. „Петко Д. Петков“ 36, тел. 044/66-76-87, e-mail: ou_dpetrov@abv.bg



Утвърдил:.....
/М. Иванова/



ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ОУ "Димитър Петров"

Разработен съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на
образованието и науката
за учебна 2019/2020 година
Приет с Протокол от Решение на Педагогическия съвет
№ *РД-05-03/28.10* от 2019 г.

Състав:

1. Председател: Иванка Парушева

2. Членове: Десислава Дамянова – Педагогически
Съветник

Ивелина Панайотова – медицинско лице

Анета Узунова - ДПС, МВР

Павлина Георгиева - учител

Св. Георгиев - учител

Богдан Славов - учител

Ивита Ненчева - ученик

Йоана Михова - ученик

В. Кирилова - родител

Жана Урумова – родител

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилие за учебна 2019/ 2020 година е разработен на основание "Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите на предучилищното и училищно образование", утвърден със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и актуализиран от Координационния съвет на ОУ "Димитър Петров", гр. Сливен, определен със Заповед №...../..... на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на анкета между ученици и класни ръководители, направена в началото на учебната година. Планът за противодействие на училищния тормоз за учебна 2019/2020 година е съобразен с нормативните актове, планове, програми и стратегии относно безопасността и здравето на учениците.

I. Цели на плана:

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и проявите на насилие и създаване училищна среда, в която се възпитават основни ценности, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с проблемно поведение или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
4. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

II. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай инцидент, агресия или насилие.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална корекционна и консултативна работа с ученици, извършители на прояви, несъвместими с училищните правила и норми.
6. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
7. Взаимодействие на училището, социалните служби и други организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в ситуации на насилие или тормоз и за техните семейства

8. Приобщаване на родителите в процеса на превенция на тормоз и насилие - организиране на съвместни празници с участие на родителите, обсъждане на ситуацията на възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от подобни ситуации, формиране у родителите на правилен критерий, за да разбират възможността за възникване на агресивни прояви при децата.

9. Целенасочена екипна работа за формиране на колективност и екипност между учениците. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

10. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Сливен, МКМППМН при община Сливен, Училищно настоятелство.

11. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

III. Дейности:

1. Анализира и обобщава резултатите от извършване на оценката на тормоза и насилието в училището в началото на учебната година, проведена от педагогическия съветник между учениците и класните ръководители, на база на който се набелязват конкретни цели и дейности.

Срок: в началото на учебната година – до средата на м. октомври
Отг: Педагогически съветник

2. Предоставяне на резултатите от оценката на ситуацията на тематичен педагогически съвет.

Срок: в началото на учебната година – до края на м. октомври
Отг: Педагогически съветник

3. Запознаване на учениците и родителите с различните форми на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ОУ "Димитър Петров". Организира обсъждане на резултатите в часовете на класа, на родителските срещи.

Срок: целогодишен
Отг: Кл. ръководители; Педагог .съветник

4. Разработва план за съответната учебна година за противодействие на насилието и тормоз и насилие във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, който се утвърждава от директора на училището.

Срок: до края на месец ноември
Отг: Педагогически съветник; Председател на КС

5. Създава единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на насилие и тормоз и организира залагането им в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. октомври

Отг: Педагогически съветник; Председател на КС

6. Анализира ситуация, описана в Дневника за случаите на тормоз и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик (чиято координация се осъществява от педагогическия съветник).

Срок: текущ

Отг: Педагогически съветник

7. Съхранява Дневника за описване на ситуации на тормоз и съпътстващата документация по случаите.

Срок: целогодишен

Отг: Педагогически съветник

8. Съдействие на класните ръководители и осигуряване на материали за превенция на противообществените прояви, като се включват теми в час на класа и се канят гост - лектори

Срок: текущ и по заявка

Отг.: Педаг. съветник и класни ръководители

9. Реализиране на "Ден на толерантността - 16 ноември"

Срок: месец ноември

Отг.: ПС и УУС

10. Благотворителен Коледен базар и Великденски базар

Срок: месец декември и месец април

Отг.: Училищна общност

11. Благотворително даряване на коледни картички и рисунки на Съюза на военноинвалидите и военнопострадалите.

Срок: месец декември

Отг.: ПС и УУС

12. Отбелязване "Ден на розовата фланелка".

Срок: месец февруари 2020 г.

Отг.: ПС и УУС

13. Благотворително даряване на мартенички на Съюза на военноинвалидите и военнопострадалите.

Срок: месец март

Отг.: ПС и УУС

14. Отбелязване на международни, национални празници и годишнини, през цялата учебна година с подходящи инициативи и материали подготвени с активното участие на цялата училищна общност.

Срок: текущ

Отг.: Педагогическия колектив

15. Изготвяне на годишен отчетен доклад на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: към края на учебната година – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответната образователна степен.

Отг: Педагогически съветник; Председател на КС

Настоящият план може да претърпи промени при необходимост в процеса на работа.